

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE RIFERIBILI AL COMPORTAMENTO

Facendo riferimento alla documentazione relativa agli Istituti Professionali (D.P.R. 15 marzo 2010 n.87, articolo 8, comma 6) ed alle Competenze chiave di cittadinanza, così come formulate dai documenti dell'Unione Europea si articolano le competenze di tipo comportamentale oggetto di osservazione e di valutazione:

1. ESERCIZIO DELLA RESPONSABILITA' PERSONALE E SOCIALE

- essere onesti, sinceri, leali nei confronti dei compagni, dei docenti;
- fare prova di rispetto nei confronti delle altrui opinioni, delle altrui esigenze.

2. IMPARARE AD IMPARARE

- affrontare i problemi di apprendimento, di motivazione che via via si presentano;
- dimostrare sempre di aver consapevolezza della necessità di imparare ad imparare;
- collaborare con i docenti al fine di ottimizzare gli apprendimenti.

3. COLLABORARE, PARTECIPARE, COMUNICARE

- comunicare in modo educato ed efficace, senza alzare la voce, senza usare un linguaggio improprio;
- collaborare con i docenti al fine di ottimizzare gli apprendimenti.

4. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

- agire in modo responsabile nei laboratori;
- agire in modo responsabile negli spazi dell'Istituto (aule, corridoi, spazi comuni).

5. RISOLVERE PROBLEMI

- collaborare con i docenti al fine di ottimizzare gli apprendimenti;
- fare partecipi gli altri delle proprie difficoltà.