

# REGOLAMENTO SULLE MODALITA' ACCOGLIMENTO DI STUDENTI PROVENIENTI DA ALTRI ISTITUTI/PERCORSI DI ISTRUZIONE

## PREMESSA

Con il presente regolamento si illustrano le modalità con le quali l'Istituto procede ad accogliere studenti provenienti da altri istituti e/o percorsi di istruzione.

## CLASSI PRIME

**Entro il 31 dicembre:** nel caso in cui vi sia disponibilità di posti è possibile un passaggio diretto da altro istituto/percorso di istruzione previo colloquio con referente del riorientamento e il parere positivo del CdC ricevente.

**Dopo il 31 Dicembre:** non si effettuano passaggi, salvo casi particolari valutati dal D.S. sentito il parere del CdC. ricevente. In tal caso andrà sottoscritto un piano formativo individualizzato per realizzare le migliori condizioni per il successo formativo dello studente in ingresso.

## CLASSI DALLA 2^ ALLA 5^:

### **Passaggi con provenienza da percorsi di istruzione statale (cinque anni):**

Per il passaggio da altri istituti è possibile presentare domanda di passaggio a partire dal mese di marzo sottoscrivendo una "Domanda con riserva" (che non fornisce alcuna garanzia circa la disponibilità del posto).

Il referente per l'orientamento contatterà il richiedente per un colloquio orientativo in cui sarà valutato il percorso dello studente e ipotizzati gli esami integrativi necessari.

Dopo il conseguimento dell'esito finale e comunque non oltre il 10 luglio andrà presentata la conferma della richiesta di passaggio (con il versamento della relativa tassa di iscrizione agli esami integrativi).

Successivamente la scuola formalizzerà per iscritto le prove da sostenere e comunicherà il calendario degli esami.

### **Passaggi con provenienza da percorsi di istruzione e Formazione Professionale (triennali e quadriennali)**

Premesso che la normativa ministeriale sottolinea come i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale seguano un ordinamento diverso rispetto a quello dei percorsi Tecnici e a quello dei percorsi Professionali, non possono essere direttamente iscritti all'Istruzione Professionale o all'Istruzione Tecnica gli studenti provenienti da percorsi di leFP.

Tanto premesso, gli alunni frequentanti classi leFP potranno richiedere il passaggio a classi di percorsi tecnici o professionali esibendo all'istituto di destinazione il documento di ammissione alla classe successiva (nel caso di frequenza in classi intermedie: classe prima o classe seconda) oppure il diploma di qualifica (nel caso di frequenza nella classe terza) oppure il diploma di tecnico (nel caso di frequenza nella classe quarta);

A fronte di tale richiesta l'Istituto provvederà al riconoscimento dei crediti sulla base del DM 86/2004 e della OM 87/2004, nelle more degli adempimenti di cui al D. Lgs 226/2005, art. 1, c. 9.

Il riconoscimento dei crediti e l'ammissione dello studente in una classe di istituto tecnico o professionale, potranno essere effettuate solo al termine dello scrutinio o degli esami di qualifica o del conseguimento del diploma leFP.

Ai fini del passaggio da percorsi di leFP a percorsi di istruzione statale la procedura da seguire prevede:

- a) richiesta in forma scritta da parte degli interessati;
- b) valutazione della domanda e dell'eshaustività della documentazione da parte del referente dell'orientamento;
- c) eventuale richiesta e raccolta di ulteriori informazioni dati;
- d) costituzione della Commissione per il riconoscimento dei crediti formativi;
- e) la Commissione provvede al riconoscimento del credito e alla decisione circa la classe in cui inserire il richiedente:
  - ♦ il riconoscimento dei crediti può limitarsi al solo esame della documentazione certificativa prodotta dal richiedente, qualora questa sia esaustiva. A tale scopo possono essere prese in considerazione anche documentazioni informali e non formali, le quali, per assumere valore certificativo, debbono comunque essere validate dalla Commissione.
  - ♦ Ai sensi dell'OM n. 87/2004 è prevista la possibilità di accertamento ulteriore, che può avvenire in forme liberamente definite dalla commissione (prove orali, scritte, pratiche, osservazione diretta dell'attività del soggetto).